

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL"

URZICENI - IALOMITA



PLAN MANAGERIAL

AL COLEGIULUI NATIONAL "GRIGORE MOISIL"

URZICENI – IALOMITA

AN SCOLAR 2014 – 2015

Aprobat si validat în sesiunea Consiliului de administrație din data de 16.10.2014

INTRODUCERE

Planul managerial al **COLEGIULUI NATIONAL "GRIGORE MOISIL"** pentru anul scolar 2014 – 2015 se subordoneaza Planului managerial al ISJ Ialomita, plan care este parte integranta a Strategiei de dezvoltare a învățământului ialomitean.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfasurare în sistemul national de învățământ din România, implicit ca suport al reformei din învățământul ialomitean și din unitatea noastra scolara, reforma ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula si pâna la management si are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltarii durabile, a globalizarii educatiei, a integrarii acesteia cu cercetarea si inovarea, **COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL"**, in vederea realizarii unor servicii educationale de calitate pentru beneficiarii directi ai sistemului de învățământ, elevii, promoveaza politicile publice destinate implementarii unei noi viziuni asupra educatiei, formarii, cercetarii si dezvoltarii, având ca dimensiuni principale îmbunatatirea calitatii si a eficacitatii sistemului de educatie si formare profesionala, facilitarea accesului universal la educatie si formare, deschiderea sistemului de educatie si de formare profesionala catre spatiul european.

ANALIZA SWOT

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<p data-bbox="495 347 696 384">Management</p> <ul data-bbox="118 411 1070 1289" style="list-style-type: none">- aplicarea corespunzatoare a legislatiei în domeniul educatiei;- realizarea documentelor proiective conform termenelor stabilite ;- centrarea managementului scolar pe tintele strategice din PDI si pe obtinerea de rezultate superioare ;-Obținerea Premilui de excelență pentru Strategia complexă de cunicare cu elevii și părinții la premiile Edumanager.ro 2013;-Participarea la Concursul de proiecte și caștigarea proiectului ERASMUS+ pentru anii școlari 2014/2015 și 2015/2016;- eficienta manageriala manifestata în existenta comisiilor si a echipelor la nivel formal;- dezvoltarea unei culturi organizationale pozitive si a unui climat de lucru motivant;- realizarea managementului scolar si institutional intr-o	<p data-bbox="1473 347 1675 384">Management</p> <ul data-bbox="1093 411 2045 970" style="list-style-type: none">- eficienta scazuta în formarea si dezvoltarea echipei la nivel informal manifestata prin disproportionalitatea repartizarii si a indeplinirii sarcinilor de serviciu;- ritmicitatea asistentelor la clasa precum si a controlului tuturor compartimentelor institutionale ;- comunicarea intrasistemica uneori deficitara;- deficiente minore in functionarea sistemului de gestionare a informatiei: inregistrarea, prelucrarea si utilizarea datelor si informatiilor;

<p>maniera activ-participativa si democratica, prin implicarea tuturor factorilor, cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, parinti, elevi.</p>	
<p><u>Curriculum si dezvoltare curriculara si extracurriculara</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea a 16 elevi din clasa XII-a la Mobilitate Proiect Leonardo Da Vinci în Leipsig Germania si diseminarea rezultatelor formării. - Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului national cu cel local (cu oferta CDS) ; - elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare masura prin consultarea parintilor si a elevilor, luând in considerare nevoile comunitatii, resursele umane si cele materiale existente; - existenta invatamantului bilingv francofon; - proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandarile/reglementarile ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor scolare, cu metodică predării fiecărei discipline si respectând particularitățile de vârstă ale elevilor; 	<p><u>Curriculum si dezvoltare curriculara si extracurriculara</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor si la conținuturile esențiale ; - insuficienta manifestare a inventivității si creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ; - neimplicarea unor cadre didactice in realizarea activităților extracurriculare, inclusiv in pregătirea elevilor pentru performanță;

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea corecta a curriculum-ului pentru fiecare disciplina cu respectarea programelor scolare; - diversitatea activitatilor extracurriculare; 	
<p style="text-align: center;">Rezultate scolare</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultate bune obtinute de elevi la concursurile si olimpiadele scolare nationale (93 premii și mențiuni); - procent foarte mare de promovare a bacalaureatului in comparatie cu media pe tara: 86,90 prima sesiune, 90,90 dupa a doua sesiune; - procent foarte mare al mediilor generale cuprinse intre 8 si 10 – 81,71% 	<p style="text-align: center;">Rezultate scolare</p> <ul style="list-style-type: none"> - numar mare de absente ale elevilor 19731 din care motivate 14797 - procentul mic de promovabilitate la examenul de bacalaureat în prima sesiune 86,90% față de anul școlar anterior
<p style="text-align: center;">Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% gradul de calificare a personalului didactic - din totalul cadrelor didactice cu norma de baza in unitatea noastra scolara doar 2 sunt suplinatori calificati – 94,44% personal didactic titular - deschiderea majoritatii cadrelor didactice spre performanta si perfectionare continua 	<p style="text-align: center;">Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregatirea deficitara a unor cadre didactice în ceea ce priveste operarea pe calculator si reticenta în folosirea acestuia ca mijloc de învățământ; - Volumul mare de munca si riscul de a nu finaliza la timp, eficient si corespunzator, sarcinile de serviciu; - posturi blocate : două nedidactic.

<ul style="list-style-type: none"> - din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentata de cadrele cu gradul didactic I (83,6%) - existenta profesorului documentarist personal didactic auxiliar si administrativ competent si eficient 	
<p style="text-align: center;">Resurse materiale si financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - achiziționarea unui număr de 30 calculatoare pentru dobandirea competențelor digitale -conectare la internet, extinderea rețelei; - atragerea unor importante resurse extrabugetare, diversificarea acestora; - imobile scolare cu spatii aflate in bune conditii de functionare; -inzestrarea institutiei cu logistica didactica necesara (mobilier modern, calculatoare, materiale si mijloace didactice pentru laboratoare si cabinete); - derularea operatiunilor financiare pe baza graficelor stabilite cu institutiile abilitate. 	<p style="text-align: center;">Resurse materiale si financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzura fizica si morala a calculatoarelor din laboratoarele de informatica; - neimplicarea in conceperea proiectelor finantatoare; - neacoperirea necesarului de resurse financiare necesare pentru modernizare.

<p>Parteneriat si dezvoltare comunitara</p> <ul style="list-style-type: none"> - existenta unor parteneriate functionale intre unitatea noastra scolara si alte institutii deconcentrate ale statului; - îmbunatatirea strategiilor scolii in domeniul parteneriatului; - imbunatatirea parteneriatului scoala – parinti - functionarea asociatiei parintilor "Proadolescanta – 2011" - îmbunatatirea sistemului de diseminare a informatiilor cu privire la scoala si la activitatile ei specifice; - cresterea transparentei promovarii tintelor strategice si ofertelor educationale la nivelul comunitatii; 	<p>Parteneriat si dezvoltare comunitara</p> <ul style="list-style-type: none"> - neimplicarea corespunzatoare a tuturor cadrelor didactice în atragerea în viata scolii a membrilor comunitatilor locale (parinti,autoritati publice, agenti economici etc) ; - perceptii eronate si prejudecati cu privire la scoala; - slaba implicare a familiei ca principal partener al scolii, in cazul unor elevi; - insuficienta deschidere a unitatii scolare catre accesarea unor programe de parteneriat european.
<p style="text-align: center;"><i>OPORTUNITATI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unui cadru legislativ care încurajeaza initiativele scolii si implicarea partenerilor sai sociali; - creșterea numărului de programe europene adresate educației; - multitudinea posibilitatilor de formare si perfectionare a personalului didactic; - posibilitatea de realizare a unor parteneriate cu institutii ale comunitatii locale, judetene, nationale; 	<p style="text-align: center;"><i>RISCURI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadru legislativ incomplet; - instabilitatea economica, cresterea ratei somajului - spor demografic scazut cu posibile consecinte negative asupra realizarii planului de scolarizare; - cresterea competentei scolare la nivel local (in ultimii doi ani a scazut discret vulnerabilitatea unicului posibil competitor; <p>Gr. Sc. Sf. Ecaterina)</p>

<p>- intersul copiilor și al părinților pentru a studia la CN Grigore Moisil</p> <p>- promovarea educației interculturale, a educației pentru cetățenia democratică, pentru valori morale – religioase, a educației ecologice.</p> <p>- Obținerea unor resurse materiale și financiare prin parteneriate cu comunitatea locală, proiecte finanțate de MEN și UE</p>	<p>- slabă informare și implicare a personalului didactic în realizarea și derularea unor proiecte finanțatoare;</p> <p>- creșterea numărului de elevi navetiști;</p> <p>- uzura fizică și morală a mijloacelor tehnice;</p> <p>- criza morală a societății;</p> <p>- fonduri minimale alocate de către Primăria Urziceni, din cauza crizei financiar-economice</p>
---	---

PRIORITĂȚILE COLEGIULUI NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

1. Creșterea coerenței și articulării managementului de curriculum și de resurse
2. Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor
3. Optimizarea integrării strategiilor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor

PLAN MANAGERIAL

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITATI	TERMEN	RESPONSABILITATI	RESURSE	MONITORIZARE SI RAPORTARE	INDICATORI DE REALIZARE
Obiectiv general 1 : Creșterea calității managementului școlar din cadrul CN "Grigore Moisil" la nivel strategic și instituțional							
1	Eficientizarea practicilor manageriale la nivelul institutiei în raport cu noile prevederi legislative	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul al unitatii de învățământ	Septembrie 2014	Management Contabilitate Informatician	Monitorul Oficial Buletine informative	La nivelul unitatii scolare va fi realizata o mapa legislativa care va fi pusa la dispozitia tuturor cadrelor didactice. Afisarea documentelor legislative la avizierul din cancelaria profesorilor	Mapa legislativa a scolii. Avizierul din cancelarie. Informari in consiliul profesoral
		Prezentarea noutatilor în domeniul legislativ; completarea bazei de date cu actele normative noi aparute	Permanent	Management Contabilitate Informatician	Conform bugetului alocat	Mapa legislativa a scolii va fi completata si actualizata. Afisarea permanenta a documentelor legislative la avizierul din cancelaria profesorilor.	Mapa legislativa actualizata Informari in consiliul profesoral Corectitudinea aplicarii leg. scolare
2	Implementarea curriculum-ului national si local (CDS) pe principii de calitate si eficienta	Asigurarea documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare la nivelul unitatii de învățământ; aplicarea corecta a ofertei CDS stabilite la	Septembrie 2014 Permanent	Biblioteca, Diriginti, Management, Cadrele didactice	Conform bugetului alocat	Procese verbale de predare – primire a manualelor si auxiliarelor curriculare. Asistenta la ore.	Manuale scolare suficiente la nivelul unitatii de învățământ. Planificari, programele optionalelor de

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		sfarsitul anului scolar 2012 – 2014					extindere.
		Stabilirea planului de scolarizare si a ofertei educationale pentru anul 2015 – 2015 : clasa a V-a si clasa a IX-a	Decembrie 2014	Consiliul profesoral, Consiliul de administratie			Oferta educationala adaptata in functie de rezultatele admerterii din 2014 si in functie de nevoile educationale ale beneficiarilor.
		Implementarea curriculum-ului centrat pe competente - realizarea proiectarii pedagogice semestriale si anuale si asigurarea dimensiunii ei inter si transdisciplinare - elaborarea CDS în concordanta cu cerintele elevilor, cu resursele scolii si tendintele de dezvoltare economico-sociala a comunitatii pentru anul scolar 2014 – 2015 -avizarea programelor optionalelor de extindere, de catre director si de catre inspectorii de specialitate.	Semestrial Mai 2015	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice, Cadrele Didactice Comisia pentru curriculum Directorul adjunct.		Monitorizarea proiectarii si implementarii curriculum-ului centrat pe competente se va realiza la nivelul scolii, prin implicarea responsabililor comisiilor metodice, prin asistenta la ore.	Calitatea documentelor de proiectare curriculara Programe de optionale
3	Dezvoltarea capacitatii unitatii scolare de implementare a managementului	Dezvoltarea culturii calitatii la nivelul unitatii scolare - infiintarea CEAC - monitorizarea elaborarii /	Sept. 2014 Oct. 2014	Management CEAC	Conform bugetului alocat	Planificarea si realizarea activitatii Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii reprezinta o parte	Eficientizarea activitatii CEAC RAEI 2011-2014 Plan de imbunatatire

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

	calitatii	<p>revizuirii strategiei de evaluare internă a calitatii</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea elaborării raportului anual de evaluare internă a calitatii și a planului de îmbunătățire - monitorizarea elaborării și implementării planului operational anual - stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unitatii școlare 	Semestrial			integranta a "vietii" unitatii școlare. Planul operational anual, elaborat de această comisie și derivat din strategia de evaluare internă a calitatii, poate fi pus în aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesați.	2014-2015 Documente CEAC pentru anul școlar 2014-2015
		<p>Revizuirea și îmbunătățirea Manualului calitatii pentru CN Grigore Moisil</p>	Decembrie 2014	Management CEAC	Documentatie specifica		Manualul calitatii serviciului educational oferit de CN Grigore Moisil
4	Dezvoltarea competentelor manageriale ale directorilor de la CNGM	<p>Participarea la cursuri de perfecționare specifice, activități de informare și auto-perfecționare</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea permanentă a cadrului și noutăților legislative -Promovarea unui management democratic și stimulat 	Permanent	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte	Nr. de activități de formare și de perfecționare Certificate Credite acumulate

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

5	Modernizarea, eficientizarea si democratizarea actului managerial	-Realizarea analizei SWOT la nivelul unitatii scolare, pentru anul scolar 2011-2014;	Sept 2014	Management		Planul managerial al CN Grigore Moisil , pentru anul scolar 2014-2015 se	Documentele manageriale corespunzatoare ;
		- Elaborarea planului managerial al CN Grigore Moisil	Sept 2014	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,		elaboreaza in functie de tintele strategice din PDI in functie de planul managerial al ISJ Ialomita	Planuri manageriale; Rapoarte de analiza; Planuri operationale, Grafice cu tematica sedintelor CP si CA
		-Elaborarea planurilor managriale la nivelul tuturor compartimentelor si al comisiilor metodice precum si a planurilor operationale;	Oct. 2014	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,			
		-Elaborarea raportului privind starea invatamantului in anul scolar 2012-2014 la CN Grigore Moisil	Oct 2014	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,			
		-Prezentarea planului managerial si a raportului privind starea invatamantului;ui in sedinta de analiza (in Cons. Prof.)	10.10.2014	Management,		Toate documentele manageriale vor fi realizate pe baza realitatilor existente in unitatea scolară, a nevoilor de imbunatatire a activitatii pe baza propunerilor pertinente inaintate de toate compartimentele.	Decizii interne
		-Proiectarea activitatii la nivelul Consiliului de administratie, al Consiliului profesoral, al Consiliului reprezentativ al parintilor, al Consiliului elevilor;	Oct. 2014	Management, Consiliul reprezentativ al parintilor, Consilierul educativ		Realizarea activitatilor mentionate in documentele manageriale va fi monitorizata zilnic si periodic prin observare	
		-Delegarea autoritatii prin repartizarea responsabilitatilor membrilor echipei manageriale, a responsabililor de compartiment, a responsabililor comisiilor metodice	Sept 2014	Management,			

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		<p>si ariilor curriculare, a celorlalte echipe de lucru;</p> <p>-Completarea fisei postului,</p> <p>-Completarea contractului individual de munca,</p> <p>-Elaborarea tuturor documentelor manageriale impuse de activitatea desfasurata pe semestrul al II-lea</p> <p>-Elaborarea Regulamentului de ordine interioara al CN Grigore Moisil</p> <p>-Transmiterea la timp a rapoartelor si situatiilor cerute de ISJ Ialomita</p> <p>-Diseminarea la timp a tuturor informatiilor transmise de ISJ</p>	<p>Sept 2014</p> <p>Sept 2014</p> <p>Semestrul al II-lea</p> <p>Oct. 2014</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Management, Secretariat,</p> <p>Management,</p> <p>Management, Responsabilii tuturor compartimentelor</p> <p>Management, Informatician, Secretariat</p>		<p>directa, prin rapoarte de analiza, prin asistente, prin actiuni de verificare si control .</p> <p>Toate documentele</p>	<p>Fisa postului, Contract individual de munca</p> <p>Regulamentul de ordine interioara</p>
6	Dezvoltarea competentelor profesionale ale cadrelor didactice de la Colegiul	Depistarea nevoii de formare continua, perfectionare si consiliere a cadrelor didactice de la Colegiul National "Grigore Moisil";	Sept-oct 2014	Responsabil perfectionare si formare	Conform bugetului alocat	Diseminarea ofertei de formare	Strategia de formare si perfectionare pentru anul scolar 2014-2015, oferta CCD II.

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

	National "Grigore Moisil"	Participarea la actiuni de formare continua, de perfectionare, proiectarea actiunilor metodice la nivelul comisiilor metodice, in functie de nevoile depistate;	Semestrial	Responsabilii comisiilor metodice	Conform bugetului alocat	Rapoarte semestriale	Numar de cursuri de formare si perfectionare, certificate, credite acumulate
		Participarea la cursurile de formare continua si de perfectionare derulate la Colegiul National "Grigore Moisil" ca Centru de Dezvoltare Profesionala Inscrierea la gradele didactice	Permanent				
			Semestrial	Management Responsabilii comisiilor metodice Comisia de curriculum	Conform bugetului alocat	Respectarea calendarului de inscriere la gradele didactice si la concursul pentru obtinerea gradatiei de merit	Proiecte de cercetare Conditii optime de functionare a unitatii scolare ; Climat fizic si psihic favorabil rezultatelor pozitive ;
7	Gestionarea resurselor umane, materiale si financiare	-Promovarea legilor si ordinelor de ministru privind reforma invatamantului; -Realizarea activitatilor de reparatii curente, reabilitari, igienizari, repartizarea manualelor la inceputul anului scolar; -Asigurarea gestionarii eficiente a resurselor financiare;	Permanent Permanent 17-18 sept.2014 trim IV an financiar	Management, Comisia de curriculum Management, adm. Patrimoniul, adm. financiar, bibliotecar, diriginti Management, adm. Financiar,	Conform bugetului alocat; Resurse proprii; Resurse extra bugetare	Informari, observare directa	Regulamente si metodologii impuse de Legea 1 / 10.01.2011 , diminuarea reticentei cadrelor didactice fata de schimbare Numar de lucrari realizate si calitatea acestora; asigurarea manualelor in

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		-Extinderea utilizarii calculatorului, a invatarii informatizate, achizitionarea de calculatoare, extinderea rețelei de internet. -Realizarea unei baze de date informatizate la CN Grigore Moisil; -Intretinerea si modernizarea mobilierului scolar; -Dotarea laboratoarelor si cabinetelor cu mijloace si materiale didactice, dotarea cu material sportiv; -Dotarea bibliotecii cu carte scolară, -Realizarea comenzilor de manuale gratuite a imprimatelor actelor de studii si a documentelor scolare	2014 Permanent Sem I 2014-2015 Permanent Permanent Permanent	-Management, Informatician, Comisia de curriculum, adm. financiar, -Informatician, prof. Documentarist., bibliotecar, secretar -Management, adm. patrimoniu, C.A. -Management, adm. financiar, Asociatia parintilor, Asociatia sportiva -adm. financiar, bibliotecar, prof. doc. Bibliotecar, Secretar	Conform bugetului alocat Resurse proprii; Resurse extra bugetare Conform bugetului alocat Resurse proprii; Resurse extra bugetare	Respectarea etapelor specifice Respectarea etapelor specifice	proportie de 98% Proiectul de venituri si cheltuieli pentru 2014 , rectificari bugetare 2014; Optionale si lectii care presupun utilizarea calculatorului a mijloacelor moderne de invatare; Calculatoare performante, asigurarea accesului la internet pentru toti elevii si intregul personal; Mobilier nou si functional; materiale didactice si sportive achizitionate; Nr. de volume achizitionate; Comenzi realizate
--	--	---	---	--	--	--	--

Obiectiv general 2 : Creșterea calității activităților de predare – învățare având la bază diferențierea demersului didactic până la individualizare, în raport cu standardele naționale și cu asigurarea progresului școlar al tuturor elevilor de la CN "Grigore Moisil"

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITATI	TERMEN	RESPONSABILITATI	RESURSE	MONITORIZARE SI RAPORTARE	INDICATORI DE REALIZARE
1	Dezvoltarea sistemului de	Abilitarea cadrelor didactice in cadrul comisiilor metodice privind	Sept 2014 dec. 2014	Management, Responsabilii	Conform bugetului	Procese verbale ale sedintelor comisiilor metodice	44 de cadre didactice abilitate

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

predare-invatare-evaluare în raport cu formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale ale elevilor	elaborarea, aplicarea și analiza testelor de evaluare inițială - organizarea întâlnirii la nivelul comisiilor metodice; - diseminarea informațiilor din cadrul consfaturilor județene	mai 2015	Comisiilor Metodice,	alocat		
	Monitorizarea elaborării și aplicării testelor de evaluare inițială, sumativă și finală - monitorizarea activității comisiilor elaborarea mapelor cu modele de teste	Sept 2014 dec. 2014 mai 2015	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,	Conform bugetului alocat Resurse proprii și extrabugetare. Asociația parinților "Proadolescenta 2011"	Mapele cu modelele de teste (în format clasic) vor fi înmanate directorului școlii, de către responsabilii comisiilor metodice,.	Arhiva de teste Mape cu modele de teste
	- analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială în comisiile metodice și în consiliul profesoral -Evaluarea modului în care rezultatele evaluării inițiale se reflectă în documentele de proiectare, în desfășurarea lecțiilor și în rezultatele evaluării de progres - monitorizarea parcurgerii adaptate a materiei prin asistente la ore	Oct 2014 Oct. 2014 semestrial La final de semestru	Management, Responsabilii Comisiilor Metodice,	Conform bugetului alocat	Analiza rezultatele testelor de evaluare inițială se concretizează în elaborarea rapoartelor de analiză în adaptarea planificării în funcție de cunostințele și abilitățile deja dobândite de elev și demonstrate în evaluarea inițială,	Rapoarte de Analiza Fise de evaluare a lecțiilor

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		<p>- monitorizarea analizei progresului, de catre comisiile metodice ;</p> <p>- centralizarea si analiza rezultatelor evaluarii initiale, sumative de la finalul semestrului I si finale.</p> <p>- evidentierea concluziilor</p> <p>- identificarea aspectelor prioritare de interventie pentru anul scolar urmat</p>	<p>Mai 2015</p> <p>Dec. 2014</p> <p>Iunie 2015</p>			<p>elemente pe care se va construi demersul educational.</p> <p>Monitorizarea corelarii planificarilor cu rezultatele evaluarii initiale.</p>	<p>Planificarile calendaristice, machete elaborate si aplicata</p>
2	<p>Stimularea participarii la educatie formala, informala si nonformala a tuturor elevilor implicat a celor din grupurile dezavantajate</p>	<p>-Desfasurarea unor activitati didactice activ-participative, centrate pe elev si orientate spre formarea competentelor fundamentale prevazute in Legea 1/10.01.2011, spre dezvoltarea creativitatii;</p> <p>-Integrarea copiilor cu nevoi speciale in demersul educational al CN Grigore Moisil</p> <p>-Valorificarea valentelor educative ale fiecarei activitati didactice</p> <p>-Organizarea si desfasurarea unor activitati educative scolare si extrascolare prin care sa se dezvolte comportamente democratice, moral-civice, ecologice, umanitare, pragmatice</p> <p>-Dezvoltarea unor forme alternative</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Management, Responsabili Comisiilor Metodice, profesori</p> <p>Management, Consilier psiholog, Cons. educativ, dirig.</p> <p>Toti prof.</p> <p>Cons. educativ, Diriginti</p>		<p>Asistente interdisciplinare</p>	<p>Proceduri de predare-invatare, invatare-evaluare, centrate pe elev;</p> <p>Strategii de predare-invatare activ-participative</p> <p>competentele dovedite de elevi</p> <p>Numarul de elevi cu nevoi speciale integrati in demersul educativ, eficienta acestei integrari.</p> <p>Activitati specifice pentru a raspunde nevoilor reale si concrete ale elevilor, pentru sprijinirea diferentiata a celor cu nevoi speciale;</p> <p>Cresterea performantelor</p>

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		si complementare de educatie destinate cu prioritate recuperarii (programe de recuperare, educatie remediala,	Permanent	Consilier psiholog, Cons. educativ, Responsabilii Comisiilor Metodice		Programe de educatie alternativa si complementara	scolare; calitatea orelor de consiliere si orientare. Planificari ale programelor de recuperare
3	Dezvoltarea de activitati educative extrascolare si extracurriculare si de programe de consiliere centrate pe cresterea atractivitatii educatiei si prevenirea cauzelor abandonului scolar	Elaborarea si implementarea ofertei de activitati educative extrascolare si extracurriculare in acord cu interesele elevilor si in scopul prevenirii cauzelor abandonului scolar -aplicarea chestionarelor de interes pentru elevi -analiza cauzelor abandonului scolar la nivelul unitatii de invatamant -elaborarea programului activitatilor extrascolare in echipa scolii -elaborarea programului saptamanii "Sa stii mai multe, sa fi mai bun!"	Septembrie - Octombrie 2014 Sfarsitul sem I	-consilierul educativ -consilierul psiholog -consiliul profesoral -consiliul de administratie	Conform bugetului alocat	La nivelul CN "Grigore Moisil" se realizeaza oferta activitatilor extrascolare.	Programe de activitati extrascolare si extracurriculare adaptate intereselor si nevoilor elevilor Programul saptamanii "Sa stii mai multe, sa fi mai bun!"

Obiectiv general 3 : Consilierea și orientarea elevilor în vederea unei alegeri de continuare/ de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale în scopul prevenirii abandonului școlar.

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITATI	TERMEN	RESPONSABILITATI	RESURSE	MONITORIZARE SI RAPORTARE	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Reducerea absenteismului și insuccesului școlar la	Monitorizarea saptamanala si lunara a absentelor;	La inceputul fiecarei luni	Diriginti	Conform	La nivelul unitatii scolare va fi desemnata o persoana	Procedura de monitorizarea si

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

nivelul Colegiului National "Grigore Moisil"	Colectarea datelor referitoare la absenteismul scolar la nivelul unitatii scolare - crearea instrumentelor de colectare a datelor; -revizuirea si imbunatatirea procedurilor de monitorizare si de colectare a absentelor; - revizuirea si imbunatatirea procedurii efectuarii serviciului pe scoala; -intensificarea actiunilor de eliminare a abandonului scolar la nivelul ciclului liceal inferior; -colaborarea cu institutiile abilitate pentru reducerea abandonului scolar (primarie, politie) -proiectarea si realizarea unor lectii atractive in acord cu nevoile individuale de invatare a elevilor	Permanent Sept. 2014 Sept. 2014 Sept. 2014 Permanent Permanent Permanent	Secretar, Management Management Management, Consilier psiholog, Dirigintii, Parintii Management, Responsabilii comisiilor metodice	bugetului alocat	responsabila pentru completarea lunara a machetei de colectare a datelor(secretarul scolii) Monitorizarea completarii tabelului din cancelarie la inceputul fiecarei luni si a machetei pentru ISJ Ialomita Asistente si interasistente	colectarea absentelor, procedura efectuarii serviciului pe scoala de catre profesori. Rata redusa a abandonului scolar Consilierea parintilor si elevilor. Protocol de colaborare cu Politia Urziceni Numar de ore asistate
	Implementarea sistemului electronic de pontaj la intrarea / iesirea din institutia scolara pentru elevi si cadre didactice	Sem. II	Management,	Conform bugetului alocat		Nr. de sisteme electronice de pontaj functionale

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

	Implementarea de activitati de prevenire a absentismului scolar	Noiembrie 2014	Management, Consilier educativ, Consilier psiholog, Dirigintii,	Conform bugetului alocat	Observare directa, dovezi, rapoarte, imagini, CD-uri, procese-verbale	Nr. de activitati de prevenire implementate, tipuri de activitati	
	Identificarea elevilor supusi diferitilor factori de risc	Oct. 2014	Consilier psiholog, Dirigintii,		Analiza si diseminarea unor exemple concrete de reusita/ bune practici, în clasa, în legatura cu un elev, prin interventia unui	Studiu privind absenteismul scolar si factorii de risc ce influentaaza rezultatele scolare.	
	Elaborarea unui studiu privind absentismul scolar si factorii de risc ce influentaaza rezultatele scolare	Decembrie 2014	Consilier psiholog, Dirigintii,		profesor , dirigente, consilier psiholog CN Gigore Moisil va promova exemple de bune practici.	Diseminarea unor exemple concrete de reusita/ bune practici la nivelul unitatii scolare	
2.	Îmbunatatirea competentelor de lectura ale elevilor din CN Grigore Moisil;	Abilitarea cadrelor didactice pentru proiectarea si realizarea secventelor de lectie care stimuleaza lectura, în general, si înțelegerea si interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special	Sept/oct 2014	Management, Responsabilii comisiilor metodice		Fiecare cadru didactic, în functie de specificul disciplinei, va valorifica si stimula, tinând seama de tema lectiei, abilitatile de lectura, înțelegere si utilizare a textelor, schemelor, tabelelor,graficelor, hartilor	Toate carele didactice
		Monitorizarea proiectarii si realizarii secventelor de lectie care stimuleaza lectura, în general, si înțelegerea si interpretarea/ utilizarea	Semestrial	Management, Responsabilii comisiilor metodice, Responsabilii	Asistente , interasistente	Toate cadrele didactice vor proiecta secvente de lectie în care vor facilita lectura si înțelegerea	Secvente didactice proiectate Fise de evaluare a lectiilor

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		diferitelor tipuri de texte, în special -monitorizarea aplicării măsurilor specifice la clasele IX-XII la limba română (moment ortografic și moment de lectură)		ariilor curriculare Profesorii de limbă și literatura română		diferitelor tipuri de texte, scheme, grafice, hărți etc verificarea schițelor de proiect și a caietelor elevilor	
Obiectiv general 4 : Compactizarea strategiilor și standardelor de evaluare (inițială, formativă, sumativă) în vederea creșterii succesului școlar al elevilor din CN "Grigore Moisil" Urziceni							
1.	Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare -Selectarea elevilor capabili de performanță școlare deosebite; -Constituirea grupelor de performanță; -Derularea unui program de pregătire specială în vederea obținerii unor rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare; -Organizarea concursului interjudețean de matematică-informatică "Grigore Moisil" -Elaborarea și desfășurarea programelor de pregătire în vederea susținerii atestatelor, bacalaureatului și a bacalaureatului bilingv -Elaborarea și derularea unor	Conform graficului MEN oct-nov 2014 semestrul I, începutul sem. al II-lea -sfârșitul lunii ian. 2015 -permanent -permanent	Management Responsabilii comisiilor metodice Profesorii -Comitetul de organizare Asociația "Grigore Moisil" -management -responsabilii comisiilor metodice -profesorii	Conform bugetului alocat -Fonduri Asociația "Grigore Moisil"	Rapoarte de activitate Monitorizarea programelor de pregătire	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor -programul de pregătire a grupurilor de performanță -nr de echipaje participante; - rezultate obținute; -calitatea rezultatelor obținute la concursurile și olimpiadele școlare, nr

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

2	Cresterea calitatii organizarii si desfasurarii concursurilor si examenelor nationale	programe de studiu in vederea admiterii in invatamantul superior		implicati -comisia de curriculum			de calificari si de premii la fazele nationale
		Minitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen în special și la toate disciplinele în general	Octombrie	Comisia pentru curriculum CEAC	Conform bugetului alocat	Se va realiza statistica pe discipline	Situații statistice
		Monitorizarea aplicarii simularilor pentru principalele discipline ale examenelor nationale	Conform graficului MEN	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspectie	Teste standardizate aplicate si evaluate
		Elaborarea, aplicarea si evaluarea testelor standardizate	Martie 2015	Management	Conform bugetului alocat	Testele standardizate se vor aplica la nivelul scoli de cadre didactice dea alte specialitati.	
		Elaborarea la nivelul unitatii scolare a planurilor de masuri ameliorative si comunicarea acestora inspectoratului scolar in vederea monitorizarii	Aprilie 2015	Management	Conform bugetului alocat	Planurile de masuri vor fi realizabile si aplicabile	Planuri de masuri elaborate si aplicate
		Sedinte cu parintii focalizate pe discutarea rezultatelor ale elevilor si constientizarea rolului familiei in reusita scolara a elevilor	Semestrial	Diriginti Management	Conform bugetului alocat	La nivelul tuturor colectivelor de elevi se vor realiza sedinte cu parintii din clasele de debut si terminale in special cu accent pe constientizarea rolului familiei	Sedinte cu parintii realizate si monitorizate -rata crescuta a

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

	Organizarea si desfasurarea examenelor nationale, a celor de atestat	Conform graficului MEN	Comisiile de examene	Conform bugetului alocat	Rapoarte de examen	succesului scolar, - nr foarte mare de absolventi admisi in invatamantul superior
Obiectiv specific 5: Participarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar						
Cresterea calitatii organizarii si desfasurarii activităților extracurriculare	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	2014 – 2015	Compartimentul management	Conform bugetului alocat	Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ	Programele menționate
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale	2014 – 2015	Compartimentul management	Conform bugetului alocat	Adecvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	Grilă Portofoliul proiectului
	Implementarea planului de acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local	Conform planului de activități	Consilier educativ	Conform bugetului alocat	Implicarea C.Ș.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	Procese verbale Agende activitate
	Coordonarea activităților de integrare în comunitate și dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o	Începând cu luna octombrie 2014	Coordonator SNAC	Conform bugetului alocat	Participarea grupului țintă vizat	Plan de acțiune Rapoarte evaluare

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

	situație vulnerabilă prin aportul membrilor comunității - elevi voluntari din unitățile de învățământ. (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)					
	Asigurarea condițiilor de diseminare a experiențelor de succes identificate în școlile care: -editează reviste școlare; -organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” etc. -inițiază și organizează concursuri/festivaluri județene, interjudețene, naționale -participă/obțin premii la etapa națională a concursurilor educative; participă la acțiunile recomandate de M.E.N.; etc.	2014 – 2015	Consilier educativ	Conform bugetului alocat, anexa 1 la planul managerial	Participarea consilierului educativ	Tabelul prezență Proiectele rapoartele concursurilor/festivalurilor
	Monitorizarea și evaluarea activităților în cadrul programului „Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun”	6 – 10 aprilie 2015	Consilier educative, directori	Conform bugetului alocat,	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor Corelarea activităților selectate cu obiectivele educaționale	Raport monitorizare

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

Obiectiv general 6: Optimizarea relatiei scoala-comunitate si a parteneriatului international							
1.	Intensificarea si eficientizarea parteneriatului educational	Cresterea rolului unitatii de invatamant in cadrul parteneriatului local, judetean, national si international. Formarea echipelor pentru realizarea unor parteneriate locale, judetene, nationale si internationale	Conform programului de activitati Sept 2014	Management Echipe de realizare a parteneriatului Consilierul educativ	Conform bugetului alocat		Nr parteneriate incheiate Decizii interne Echipe functionale
		Implicarea activa a familiei elevului in parteneriatul educational, cresterea gradului de implicare a autoritatilor locale in rezolvarea unor probleme cu care se confrunta unitatile de invatamant; Elaborarea si semnarea acordului de parteneriat scoala familie -Atragerea agentilor economici si organizatiilor nonguvernamentale in derularea unor proiecte in parteneriat educational -Identificarea nevoilor de educatie ale comunitatii locale si a posibilitatilor de satisfacere a acestora in cadrul normative existent si cu rezursee disponibile -Intensificarea promovarii imaginii	Conform programului de activitati	Dirigintii Asociatia parintilor "Proadolescenta-2011" Echipele de realizare a parteneriatelor Management Consiliul local	Conform bugetului alocat Conform bugetului alocat	Monitorizarea activitatilor derulate in parteneriate cu diferite institutii	Calitatea actiunilor organizate in cadrul parteneriatelor incheiate; Dovezi Completarea si actualizarea

COLEGIUL NATIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI

		scolii prin realizarea unor parteneriate cu reprezentantii mass media		Echipa de promovare a imaginii scolii	bugetului alocat		permanenta a site-ului CNGM
2.	Prevenirea/medierea/disfuncionalitatilor/scoala-autoritate locala si sensibilizarea autoritatilor locale in acordarea de fonduri pentru ameliorarea bazei didactico-materiale a scolii.	Consolidarea legaturilor cu autoritatile locale, agentii economici, institutiile nationale, si regionale de cultura si culte pentru cresterea adecvarii ofertei educationale a scolii la cererea concreta, pentru realizarea proiectelor si proiectelor proprii: Elaborarea cererilor pentru rectificarea bugetara' Elaborarea proiectului de venituri si cheltuieli pentru 2015.	Conform calendarului proiectelor Sept 2014 Nov 2014	Management Consiliul de administratie Consiliul de administratie Consiliul local, ISJ Ialomita	Conform bugetului alocat	Rapoarte prezentate in consiliul profesoral si consiliu de administratie	Proiectul de venituri si cheltuieli pentru anul 2014 Nr activitati de sprijin Bugetul acordat CN "Grigore Moisil" pentru anul fiscal 2014 si 2015 Rectificari bugetare 2014 si 2015

**Discutat și aprobat in sedinta Consiliului profesoral
din data de 16.10.2014**